S.G.R.K.S. FIRST GRADE COLLEGE FOR WOMEN, HARIHAR
11/16-17
7/4/16

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ, ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹರಿಹರ-577601, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ

02. ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 10.03.1965

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 28.07.1990

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಲೆಖ್ಖಶಾಸ್ತ್ರ, ವೆಚ್ಚ ಲೆಖ್ಖಶಾಸ್ತ್ರ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್.

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಇರುವುದಿಲ್ಲ

2) ಭೋಧನೆ. : 25 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಸಂಶೋದನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಎಂ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

Scanned with CamScanner

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ:
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್‌ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ಈ ವರ್ಷ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ದಿನಾಂಕ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಥಳ	ವಿಷಯ	ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ವಿಷಯ
12-09-15	ಎ.ವಿ.ಕೆ. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ.	Service marketing - Emerging Issues & challenges	Participated
25-02-2016	ಎಸ್.ಜಿ.ಆರ್.ಕೆ.ಎಸ್.ಪ್ರ.ದ. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ	Participated
20-03-2016	ಎಸ್.ಜಿ.ಆರ್.ಕೆ.ಎಸ್.ಪ್ರ.ದ. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ	**API Scoring and NAC Accreditation/Reaccredetation**	Participated

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಯಾವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ನಾನು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ಸಂಶೋದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಮೈನರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಶಾರ್ಟ್‌ಟರ್ಮ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಕಾಂ. ಹಾಗೂ ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ರೂಪು ರೇಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಓ.ಇ. ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಕಾಯದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ /ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II. 01)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ದತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್. / ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಚು	04	-----

02) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ -1 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೆಕ್ನಾನಜಿ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	04	ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ -2
3	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	04	ವಿಶ್ಯೂಯಲ್ ಬೇಸಿಕ್ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಲ್.
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	04	ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಈ-ಕಾಮರ್ಸ್
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	04	ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್
6	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ_/ ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ:

ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ಎಂ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

III.

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಷರಾ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ -1	89	100	60	18	09	02	-
	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೆಕ್ನಾನಜಿ	89	100	62	20	08	01	-
	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ -2	89	92.13	18	24	23	17	-
2	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ವಿಶ್ಯೂಯಲ್ ಬೇಸಿಕ್ & ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಲ್.	81	98.76	65	08	06	01	-
	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ & ಈ-ಕಾಮರ್ಸ್	81	100	74	05	02	-	-
3	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	81	98.77	36	27	13	04	-
4	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮೆಥೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	79	100	50	24	04	01	-
	ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	79	100	70	03	03	03	-

2 . ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3.ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

ಎ) ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಬಿ) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು, ಪ್ರತಿ ದಿನ ತಪ್ಪದೇ ತರಗತಿ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು, ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಗಣತೀಕೃತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ):

ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವುವು?

ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ತುಲಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅಂತರ್ ಜಾಲವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು.

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಹಾಗೂ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಚರ್ಚೆ, ಸೆಮಿನಾರ್, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವದರ ಮೂಲಕ, ಇತ್ಯಾದಿ.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಪ್ಪಣ್ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ಪ್ರಾಬ್ಲಂಸ್, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಫಾರ್ಮುಲಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ : ಹೌದು

ಹೌದಾದರೆ, ಪಾಕ್ಷಿಕ / ಮಾಸಿಕ, ತ್ರೈಮಾಸಿಕ : ಮಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ದತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 02 ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 01 ಪೂರ್ವಸಿದ್ದತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ಕಿಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಿಝ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಮೆನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದರೆ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೆಮಿಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

8. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ.

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ರೆಮೆಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

Scanned with CamScanner

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಆರ್ದಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಬೇರೆಯವರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಹಾಗೂ ಜಾಣ್ಮೆಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ವಸತಿ, ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಗಿರುವುದರಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿದೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ದಿನಚರಿ ಬರೆದು ಪ್ರತಿ ವಾರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ:

ಹೌದು. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ:

   ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

   ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಎಲ್.ಬಿ. (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಸಾಗರ. ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಲಾ (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ) ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಕಾಯದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಇರುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯೂನಿಯನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಎನ್, ಎಸ್. ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಅಂಕ ಪಟ್ಟಿ ಪರಿಶೀಲನೆ, ರೂಸಾ, ಐಟಿ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?
ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫೈಲ್‌ನಲ್ಲಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪ್ರಶ್ನೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಹಾಗೂ ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಸೆಮಿನಾರ್ ನಡೆಸುವುದು, ಅವರೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ? ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:
ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಫೆಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ರಿಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಅನಾಲಿಸಿಸ್, ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಎನ್ವಿರಾಮೆಂಟ್, ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ರೆಸ್‌ಪಾಂಜಿಬಿಲೀಟ್ಸ್, ಫೈನಾನ್ಸಿಯಲ್ ಇನ್‌ಕ್ಲೂಸನ್, ರೀಟೇಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಟೂರಿಸಂ ಮತ್ತು ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಇತ್ಯಾದಿ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದು, ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸಂಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ದಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಆದಷ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಫೀಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

V.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:
ದಿನಾಂಕ: 21-9-1994 ರಿಂದ 30-6-1999 ರವರೆಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ: 01-7-2011 ರಿಂದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ:01-03-16 ರಿಂದ 07-03-16 ರವರೆಗೆ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಹಿಳಾ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ.ದ 200 ಮಹಿಳಾ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕರೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ:

1. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ಎಂ.ಟಿ.ಸಿ. ಗ್ಲೋಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವ್ಯಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಸಸಿ ನಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

ಭಾಗ-6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ:

ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಹಿಳಾ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೌದು. ಈ ವೃತ್ತಿ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
4. ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
5. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋದನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
8. ಆಂತರೀಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಅಂದರೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು.
10. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

Scanned with CamScanner

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ:

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಲೇಖನ ಮತ್ತು ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು:

ಕೆಲವೊಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾಲೀಕರು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು:

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ : 07.04.2016

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಸಹಿ :

ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

Scanned with CamScanner

12/7/18
7/4/17

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹರಿಹರ-577601, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ

02. ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೆ. ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 10.03.1965

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 28.07.1990

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಲೆಖ್ಖಶಾಸ್ತ್ರ, ವೆಚ್ಚ ಲೆಖ್ಖಶಾಸ್ತ್ರ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್.

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಇರುವುದಿಲ್ಲ

2) ಭೋಧನೆ. : 26 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಸಂಶೋದನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಎಂ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

Scanned with CamScanner

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ:
ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ಲೇಖನಗಳು:

1) ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ೧೧ ನೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಮ್ಮಟ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಈ ಲೇಖನವು ಸೋವಿನಿಯರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.
2) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸೆಶನ್‌ನಲ್ಲಿ Coordinator ನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ Cyber Law –An Overview ಬಗ್ಗೆ ಪೇಪರ್ ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.
4) ಹೊಳಲ್ಕೆರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸೆಶನ್‌ನಲ್ಲಿ Coordinator ನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ: (ಕೋ-ಆಥರ್)

B.Com. First Semester	Principles of Marketing
	Financial and Market Services
	Principles and Practice of Management
B.Com. Second Semester	Advanced Financial Accounting
	Law and Practice of Banking

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ / ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ದಿನಾಂಕ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಥಳ	ವಿಷಯ	ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ವಿಷಯ
02-5-16 & 03-5-16	ಬಾಪೂಜಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ದಾವಣಗೆರೆ	Emerging Paradigms in Global Business – Its Implications for Business Education	Emrging Paradigms in Global Business ; Must Skills for Teachers' and Students' in Today's Global Education Scenario
23-07-16	ಎಂ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	Personality Development and NSS Officers Workshop	Participated
06-08-2016	ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	C.B.C.S. and Soft Skills	Participated
29-08-16	ಗಾಂಧಿ ಭವನ್, ಬೆಂಗಳೂರು	Workshop on Human Values of Mahathma Gandhi	Participiated
28-09-2016	ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	Cyber Law and Crime	Participated and Paper Presented on Cyber Law - An Overview
06-02-2017	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ	Demonitization and Its Impact on Indian Economy	Participated

Scanned with CamScanner

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗೈದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಘಟಕಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಯೂತ್ ಲೀಡರ್ಸ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ನಾನು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ಸಂಶೋದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಮೈನರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಶಾರ್ಟ್‌ಟರ್ಮ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಕಾಂ. ಹಾಗೂ ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ರೂಪು ರೇಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಓ.ಇ. ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಕಾಯದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II. 01)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	17	----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ದತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್. / ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
3	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	04	ವಿಶ್ಯೂಯಲ್ ಬೇಸಿಕ್ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಲ್.

Scanned with CamScanner

4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	04	ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಈ- ಕಾಮರ್ಸ್
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ರೆಗ್ಯುಲೇಟರಿ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ಸ್
6	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ:

ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ಎಂ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

III.

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಷರಾ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ -1	80	100	70	08	02	-	-
	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ	80	98.75	45	19	12	03	-
	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ -2	78	98.72	37	24	13	03	
2	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ವಿಶ್ಯೂಯಲ್ ಬೇಸಿಕ್ & ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಲ್.	90	100	77	07	04	02	-
	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ & ಈ-ಕಾಮರ್ಸ್	88	100	70	17	01	-	-
3	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	81	96.89	48	18	10	02	-
4	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	80	100	60	10	08	02	-
	ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	80	100	60	10	05	05	-

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3.ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 02 ರ‍್ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

Scanned with CamScanner

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

ಎ) ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 05 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಬಿ) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರಿಂದ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು, ಪ್ರತಿ ದಿನ ತಪ್ಪದೇ ತರಗತಿ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು, ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಗಣತೀಕೃತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ):

ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ತುಲಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅಂತರ್‌ಜಾಲವನ್ನು ಬಳಸಿ ಆದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು.

2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಹಾಗೂ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಚರ್ಚೆ, ಸೆಮಿನಾರ್, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವದರ ಮೂಲಕ, ಇತ್ಯಾದಿ.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ಪ್ರಾಬ್ಲಂಸ್, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಫಾರ್ಮುಲಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ : ಹೌದು

ಹೌದಾದರೆ, ಪಾಕ್ಷಿಕ / ಮಾಸಿಕ, ತ್ರೈಮಾಸಿಕ : ಮಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 02 ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 01 ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ಕಿಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಿಝ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದರೆ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೆಮಿಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ.

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ರೆಮೆಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಆರ್ದಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಬೇರೆಯವರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೀಳಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಹಾಗೂ ಜಾಣ್ಮೆಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ವಸತಿ, ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಗಿರುವುದರಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿದೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

Scanned with CamScanner

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ದಿನಚರಿ ಬರೆದು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ:

ಹೌದು. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ:

   ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

   ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಎಲ್. ಬಿ. (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಸಾಗರ. ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಲಾ (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಕಾಯದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಇರುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯೂನಿಯನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಎನ್, ಎಸ್. ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಅಂಕ ಪಟ್ಟಿ ಪರಿಶೀಲನೆ, ರೂಸಾ, ಐಟಿ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?

ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫೈಲ್‌ನಲ್ಲಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

Scanned with CamScanner

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಪ್ರಶ್ನೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಹಾಗೂ ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಸೆಮಿನಾರ್ ನಡೆಸುವುದು, ಅವರೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ? ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಫೆಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?

ಸ್ಕಿಲ್ ಇಂಡಿಯಾ, ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಅನಾಲಿಸಿಸ್, ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಎನ್ವಿರಾಮೆಂಟ್, ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ರೆಸ್‌ಪಾಂಜಿಬಿಲೀಟ್ಸ್, ಫೈನಾನ್ಸಿಯಲ್ ಇನ್‌ಕ್ಲೂಸನ್, ರೀಟೇಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಟೂರಿಸಂ ಮತ್ತು ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಜಿ. ಎಸ್. ಟಿ. ಇತ್ಯಾದಿ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದು, ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸಂಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಆದಷ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಫೀಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

Scanned with CamScanner

V.

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ದಿನಾಂಕ: 21-9-1994 ರಿಂದ 30-6-1999 ರವರೆಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ: 01-7-2011 ರಿಂದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ:15-02-17 ರಿಂದ 21-02-17 ರವರೆಗೆ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು 100 ಮಹಿಳಾ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗೈದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಘಟಕಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಯೂತ್ ಲೀಡರ್ಸ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ರೂ. 30,000 ನಗದು ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ವಿಭಾಗ, ತೋಳಹುಣಸೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಬಾಪೂಜಿ ಹೈಟೆಕ್ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಬಿ.ಎಸ್. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ ಮುಂತಾದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ: 26–10–16 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಬಾಪೂಜಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಪೆಥಲಾಜಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಕ್ತದಾನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ: 16–11–16 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ.ದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಸಾಕ ಮತ್ತು ನಗದು ರಹಿತ ವ್ಯವಹಾರದ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ: 04–3–17 ರಿಂದ ನಡೆದ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಯ ರಾ.ಸೇ.ಯೊ. ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ವತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕರೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ:
    1. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
    2. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
    3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
    4. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
    5. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
    6. ಎಂ.ಟಿ.ಸಿ. ಗ್ಲೋಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಸಸಿ ನಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ದಡಾರ ಮತ್ತು ರುಬೆಲ್ಲಾ, ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರ, ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

VI. ಭಾಗ-6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ:

ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಮಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೌದು. ಈ ವೃತ್ತಿ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
4. ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
5. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋದನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
8. ಆಂತರೀಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಅಂದರೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು.
10. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ:

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೇಖನಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು:

ಕೆಲವೊಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾಲೀಕರು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು:

ಉನ್ನತ ಶಿಕಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ : 07.04.2017

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ : (signature)

ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,

ಹರಿಹರ-577601, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ

02. ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೆ. ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 10.03.1965

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 28.07.1990

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಲೆಖ್ಖಶಾಸ್ತ್ರ, ವೆಚ್ಚ ಲೆಖ್ಖಶಾಸ್ತ್ರ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್.

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಇರುವುದಿಲ್ಲ

2) ಭೋಧನೆ. : 27 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಸಂಶೋದನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

Scanned with CamScanner

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ:
ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಆವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್‌ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

<u>ಲೇಖನಗಳು:</u>

1) ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿ.ವಿ. ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ 12 ನೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಮ್ಮಟ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಈ ಲೇಖನವು ಸೋವಿನಿಯರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.
2) ಚನ್ನಗಿರಿಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮತ್ತು ಪಿ.ಜಿ.ಸೆಂಟರ್ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸೆಶನ್‌ನಲ್ಲಿ Coordinator ನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3) ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ Impact of Demonetization of Education Sector ಬಗ್ಗೆ ಪೇಪರ್ ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.
4) ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಆರ್.ಬಿ.ಎ.ಎನ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ Impact of Goods and Services Tax on Indian Economy ಬಗ್ಗೆ ಪೇಪರ್ ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.
5) ದಾವಣಗೆರೆಯ ಜಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
6) ದಾವಣಗೆರೆಯ ಬಿ.ಎಸ್. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

<u>ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ</u>: (ಕೋ-ಆಥರ್)

B.Com. Third Semester	Computer Concepts for Commerce
	General Science and Management
B.Com. Fourth Semester	Information Technology in Business
	Computer Applications

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ / ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ದಿನಾಂಕ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಥಳ	ವಿಷಯ	ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ವಿಷಯ
06-05-17	SSSS Govt. First Grade College and P.G. Centre, Channagiri (National Seminar)	Skill India – Issues and Challenges	Participated as a Co-Chair Person of the Session
13^{th} & 14^{th} -10-17	Government First Grade College for Women, Davangere (National Seminar)	Impact of Demonetization on Indian Economy, Post-Demonetization Isssues and Intricacies	Impact of Demonetization on Education Sector
28-10-17	B.S. Channabasappa First Grade College, Davangere (Workshop)	C.B.C.S Syllabus and Induction Programme	Resource Person
07-11-17	RBABM'S First Grade College, Bengaluru (National Seminar)	Goods and Services Tax- Its Issues and Challenges	Impact of Goods and Services Tax on Indian Economy
28-12-18	Davangere Unviersity	Environment Protection	Participated
17-02-18	GMS Academy First Grade College, Davangere (State Level Seminar)	Goods and Services Tax: Impact on Growth and Development of Indian Economy	Participated and Chief Guest of the Seminar

Scanned with CamScanner

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ನಾನು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ಸಂಶೋದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಮೈನರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಶಾರ್ಟ್‌ಟರ್ಮ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ರೂಪು ರೇಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಓ.ಇ. ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II. 01)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18	----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ದತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್. / ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	02	-----

02) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
3	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾನ್‌ಸೆಪ್ಟ್ ಫಾರ್ ಕಾಮರ್ಸ್
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಇನ್‌ಫಾರಂಮೇಶನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಇನ್ ಬುಸಿನೆಸ್

Scanned with CamScanner

5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಬುಸಿನೆಸ್ ರೆಗ್ಯೂಲೇಟರಿ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ಸ್
6	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ:

ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

III.

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ: (2016-17)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಷರಾ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ	77	96.10	36	20	12	06	-
	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ	76	93.42	28	15	18	10	-
2	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ವಿಶ್ಯೂಯಲ್ ಬೇಸಿಕ್ & ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಲ್.	77	77	70	05	01	01	-
	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ & ಈ-ಕಾಮರ್ಸ್	74	100	62	11	-	01	-
3	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	88	98.86	70	07	07	02	-
	ಬುಸಿನೆಸ್ ರೆಗ್ಯೂಲೇಟರಿ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ಸ್	88	93.18	20	29	23	10	-
4	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	88	98.86	57	14	10	06	-
	ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	88	96.59	47	17	17	04	-

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3.ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

ಎ) ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಬಿ) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರಿಂದ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು, ಪ್ರತಿ ದಿನ

Scanned with CamScanner

ತಪ್ಪದೇ ತರಗತಿ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು, ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಗಣತೀಕೃತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ):

ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ತುಲಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅಂತರ್‌ಜಾಲವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು.

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಹಾಗೂ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಚರ್ಚೆ, ಸೆಮಿನಾರ್, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವದರ ಮೂಲಕ, ಇತ್ಯಾದಿ.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ಪ್ರಾಬ್ಲಂಸ್, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಫಾರ್ಮುಲಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ : ಹೌದು

ಹೌದಾದರೆ, ಪಾಕ್ಷಿಕ / ಮಾಸಿಕ, ತ್ರೈಮಾಸಿಕ : ಮಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 02 ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 01 ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ಕಿಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಿಝ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದರೆ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೆಮಿಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ.

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ರೆಮೆಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಬೇರೆಯವರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಹಾಗೂ ಜಾಣ್ಮೆಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ವಸತಿ, ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಗಿರುವುದರಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿದೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ದಿನಚರಿ ಬರೆದು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ:

ಹೌದು. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

Scanned with CamScanner

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಲಾ (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಇರುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯೂನಿಯನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಎನ್, ಎಸ್. ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಅಂಕ ಪಟ್ಟಿ ಪರಿಶೀಲನೆ, ರೂಸಾ, ಐಟಿ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?

ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫೈಲ್‌ನಲ್ಲಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಪ್ರಶ್ನೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಹಾಗೂ ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಸೆಮಿನಾರ್ ನಡೆಸುವುದು, ಅವರೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ? ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:
ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಳನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಫೆಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಅನಾಲಿಸಿಸ್, ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಎನ್ವಿರಾಮೆಂಟ್, ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ, ಕಾರ್ಪೋರೇಟ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ರೆಸ್‌ಪಾಂಜಿಬಿಲೀಟ್ಸ್, ಫೈನಾನ್ಷಿಯಲ್ ಇನ್‌ಕ್ಲೂಸನ್, ರೀಟೇಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಟೂರಿಸಂ ಮತ್ತು ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಇತ್ಯಾದಿ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದು, ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸಂಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಆದಷ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಫೀಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

V.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ದಿನಾಂಕ: 21-9-1994 ರಿಂದ 30-6-1999 ರವರೆಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ: 01-7-2011 ರಿಂದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ:10-03-18 ರಿಂದ 16-03-18 ರವರೆಗೆ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು 200 ಮಹಿಳಾ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ವಿಭಾಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಸ್ಮಾರಕ ಭವನ ದಿಂದ ನಡೆದ ಗಾಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಹಚಿಂತಕರ ಶಿಬಿರ, ಪರಿಸರ ತರಬೇತಿ ನಿಸರ್ಗ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಶಿಬಿರ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ವಿಭಾಗ, ತೋಳಹುಣಸೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಎ.ಆರ್.ಎಂ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹೊನ್ನಾಳಿ, ಬಿ.ಎಸ್. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಮುಂತಾದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ: 28-12-17 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪರಿಸರ ತರಬೇತಿ ನಿಸರ್ಗ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ:18–02–18 ರಿಂದ 24–02–18 ರವರೆಗೆ ಹನಗವಾಡಿಯ ಪ್ರೋ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಸ್ಮಾರಕ ಭವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಾಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಹಚಿಂತಕರ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ: 24–3–18 ರಿಂದ ನಡೆದ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಯ ರಾ.ಸೇ.ಯೊ. ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕರೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ:

1. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
6. ಎಂ.ಟಿ.ಸಿ. ಗ್ಲೋಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಸಸಿ ನಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರ, ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

ಭಾಗ-6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ:

ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಮಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಹಿಳಾ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

Scanned with CamScanner

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಹೌದು. ಈ ವೃತ್ತಿ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.
   1. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
   2. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡುವುದು.
   3. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
   4. ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
   5. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
   6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋದನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
   7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
   8. ಆಂತರೀಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
   9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಅಂದರೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು.
   10. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ:
ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೇಖನಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು:
ಕೆಲವೊಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾಲೀಕರು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು:
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ : 07.04.2018
ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shres
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಸಹಿ :
ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಹರಿಹರ-577601, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

38/19-20
8/4/19

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ

02. ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಆರ್. ಕಾಂತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೆ. ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 10.03.1965

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 28.07.1990

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ವೆಚ್ಚ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್.

08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಇರುವುದಿಲ್ಲ

2) ಭೋಧನೆ. : 28 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಸಂಶೋದನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋದನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ: ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

Scanned with CamScanner

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ:
ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರ್‌ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ಲೇಖನಗಳು:

1) ಚನ್ನಗಿರಿಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮತ್ತು ಪಿ.ಜಿ.ಸೆಂಟರ್ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸೆಶನ್‌ನಲ್ಲಿ Co-Chair Person ನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
2) ದಾವಣಗೆರೆಯ ಎಂ.ಎಸ್.ಬಿ. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಎಸ್.ಆರ್.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
4) ದಾವಣಗೆರೆಯ ಬಿ.ಎಸ್. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
5) ದಾವಣಗೆರೆಯ ದೊಡ್ಡಬಾತಿಯ ಆರ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ಇವರ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ: (ಕೋ-ಆಥರ್)

B.Com. Fifth Semester	Elements of Costing
	Skill Development Paper -1
B.Com. Sixth Semester	Methods and Techniques of Costing
	Skill Development Paper-2

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ / ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ):

ದಿನಾಂಕ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಥಳ	ವಿಷಯ	ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ವಿಷಯ
28-04-18	SSSS Govt. First Grade College and P.G. Centre, Channagiri (National Seminar)	Experience and Expectations of Entrepreneurs: Issues and Challenges	Participated as a Co-Chair Person of the Session
01-09-18	M.S.B. Arts and Commerce College, Davangere (Workshop)	Soft Skills for Skill Development	Participated and Chief Guest of the Seminar
22-09-18	S.R.S. First Grade College, Chitradurga (National Seminar)	Infusion of Skills for Entrepreneurship Development	Participated and Chief Guest of the Seminar
19-01-19	B.S.C. First Grade College, Davangere (National Seminar)	Business Analytics and Machine Learning	Participated
19-02-19	Ministry of Social Justice and Empowerment, RRTC, Karnataka (Workshop)	Drug Abuse Prevention for NSS Programme Officers	Participated

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ನಾನು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ಸಂಶೋದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಮೈನರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಶಾರ್ಟ್‌ಟರ್ಮ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ರೂಪು ರೇಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಓ.ಇ. ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II. 01)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18	----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್. / ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	02	-----

02) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಅಡ್ವಾವಾನ್ಸ್ಡ್ ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
3	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾನ್‌ಸೆಂಪ್ಟ್ ಫಾರ್ ಕಾಮರ್ಸ್
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	05	05	ಇನ್‌ಫಾರಂಮೇಶನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಇನ್ ಬುಸಿನೆಸ್
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ವಿ.ಬಿ.ಆಂಡ್ ಡಿ.ಬಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಇನ್ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್
6	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	08	08	ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಈ-ಕಾಮರ್ಸ್, ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಲಿ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ:
ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:
ಬಿ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋದನಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

III.

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ: (2017-18)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಷರಾ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ	78	98.72	49	22	05	01	-
	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ	77	100	42	15	15	05	-
2	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾನ್‌ಸೆಂಪ್ಟ್ ಫಾರ್ ಕಾಮರ್ಸ್	70	70	51	10	02	07	-
	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಇನ್‌ಫಾರಂಮೇಶನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಇನ್ ಬುಸಿನೆಸ್	69	95.65	42	08	08	08	-
3	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	74	100	62	07	05	-	-
	ಬುಸಿನೆಸ್ ರೆಗ್ಯೂಲೇಟರಿ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ಸ್	74	100	46	23	05	-	-
4	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮೆತೆಡ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್	74	100	45	17	11	01	[illegible]
	ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	74	100	61	11	01	01	-

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ 3.ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಹೌದು

ಎ) ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ 02 ರ್‍ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಬಿ) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರಿಂದ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು, ಪ್ರತಿ ದಿನ ತಪ್ಪದೇ ತರಗತಿ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು, ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಗಣಕೀಕೃತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ):

ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

IV. ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ತುಲಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅಂತರ್‌ಜಾಲವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು.

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಹಾಗೂ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಚರ್ಚೆ, ಸೆಮಿನಾರ್, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವದರ ಮೂಲಕ, ಇತ್ಯಾದಿ.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ಪ್ರಾಬ್ಲಂಸ್, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಫಾರ್ಮುಲಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ : ಹೌದು

ಹೌದಾದರೆ, ಪಾಕ್ಷಿಕ / ಮಾಸಿಕ, ತ್ರೈಮಾಸಿಕ : ಮಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ 02 ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 01 ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ಕಿಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಿಝ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆಂದರೆ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೆಮಿಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

8. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ.

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ರೆಮೆಡಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

Scanned with CamScanner

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಬೇರೆಯವರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಹಾಗೂ ಜಾಣ್ಮೆಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯೂನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು, ನೋಟ್ಸ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ವಸತಿ, ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಭರವಸೆ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ಬದುಕಿನ ಸದೃಢತೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿದೆ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ
ಹೌದು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ದಿನಚರಿ ಬರೆದು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ:
ಹೌದು. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ:
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಲಾ (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಇರುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ, ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ತರಬೇತುಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯೂನಿಯನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಎನ್, ಎಸ್. ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಅಂಕ ಪಟ್ಟಿ ಪರಿಶೀಲನೆ, ರೂಸಾ, ಐಟಿ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ, ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ?
ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಆಂತರೀಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫೈಲ್‌ನಲ್ಲಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಪ್ರಶ್ನೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ, ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ. ಹಾಗೂ ಓ.ಹೆಚ್.ಪಿ. ಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಸೆಮಿನಾರ್ ನಡೆಸುವುದು, ಅವರೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ? ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:
ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಫೆಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ರಿಂಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?
ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಅನಾಲಿಸಿಸ್, ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಎನ್ವಿರಾಮೆಂಟ್, ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ರೆಸ್‌ಪಾಂಜಿಬಿಲಿಟ್ಸ್, ಫೈನಾನ್ಶಿಯಲ್ ಇನ್‌ಕ್ಲೂಸನ್, ರೀಟೇಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಟೂರಿಸಂ ಮತ್ತು ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದು, ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸಂಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಆದಷ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಫೀಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

V.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ:

ದಿನಾಂಕ: 21-9-1994 ರಿಂದ 30-6-1999 ರವರೆಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ: 01-7-2011 ರಿಂದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ:17-01-19 ರಿಂದ 19-01-19 ರವರೆಗೆ ಮೊದಲ ಹಂತದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ಸಂಸತ್ತು ಉತ್ಸವ-2019 ನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ:28-01-19 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಂತಿಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ಸಂಸತ್ತು ಉತ್ಸವ-2019 ನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂ;07-02-19 ರಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಇವರ ಸಹಯೋಗ ದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಮಾದಕ ವಸ್ತುವಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು 100 ಮಹಿಳಾ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ವಿಭಾಗ, ತೋಳಹುಣಸೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಎ.ಜಿ.ಬಿ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹೊನ್ನಾಳಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಸಿ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹರಿಹರ, ಭರಮಸಾಗರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮುಂತಾದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ: 19-02-19 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದೊಡ್ಡಬಾತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ದಿನದ ಮಾದಕ ವಸ್ತುವಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕುರಿತದ ಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

Scanned with CamScanner

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕರೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ:

1. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
6. ಎಂ.ಟಿ.ಸಿ. ಗ್ಲೋಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಸಸಿ ನಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರ, ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

ಭಾಗ-6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ:

ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಮಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಹಿಳಾ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ಹೌದು. ಈ ವೃತ್ತಿ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
4. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
5. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

Scanned with CamScanner

8. ಆಂತರೀಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಅಂದರೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು.
10. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ:

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೇಖನಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು:

ಕೆಲವೊಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾಲೀಕರು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು:

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ : 08.04.2019
ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shres
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಸಹಿ :
ಪದನಾಮ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

Scanned with CamScanner